

La ofrenda de la viuda pobre

ADORACIÓN Adoramos a Dios por lo que hacemos.

Versículo para memorizar
"Dios ama al que da con alegría" (2 Corintios 9:7).

Textos clave y referencias
Lucas 21:1-4; Marcos 12:41-44; *El Deseado de todas las gentes,* cap. 67, pp. 580-582.

Objetivos
Los niños...
Sabrán que ofrendar es un acto de adoración.
Sentirán gozo cuando dan.
Responderán dando voluntaria y gozosamente.

Mensaje


Adoramos a Dios cuando damos alegremente.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Un día en el templo, Jesús observaba a las diferentes personas que depositaban sus ofrendas en la tesorería. Las personas ricas depositaban grandes cantidades de dinero, pero una viuda depositó disimuladamente dos pequeñas monedas de cobre. Jesús llamó a sus discípulos y les explicó que la viuda pobre había dado más que todos los demás.

Esta lección trata sobre la adoración

Jesús reconoció la ofrenda de la viuda, de dos pequeñas monedas de muy poco valor material, como un asombroso acto de adoración. Ella dio todo lo que tenía en devoción a Dios. Nosotros también adoramos a Dios con el bien que hacemos y con lo que damos.

Para el maestro

"No son las cosas grandes que todo ojo ve y que toda lengua alaba lo que Dios tiene por más precioso. Los pequeños deberes cumplidos alegremente, los pequeños donativos dados sin ostentación, y que a los ojos humanos pueden parecer sin valor, se destacan con frecuencia más altamente a su vista. Un corazón lleno de

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

NUEVE

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan		
1 **Actividades preliminares**	10-15	*A. Calcando monedas*	Monedas de diferente valor, crayones o lápices de colores, papel, tijeras (opcional)
		B. Cara o escudo	Una moneda para cada niño
		C. Tesoro escondido	Bolsa llena de monedas, bolsa con dos monedas, dos mapas de tesoro
* **Oración y alabanza**	10-15		
2 **Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	Vestidos de tiempos bíblicos, monedas pequeñas de muchas denominaciones o canicas, caja para recoger ofrenda
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Dos monedas, música para el versículo para memorizar
3 **Aplicando la lección**	15-20	*Mostrando amor*	Caja grande o costal, toalla para secar platos, zapato, juguete, ropa, cuchara o tenedor, regador o manguera, libro de cantos, cuadro de dos o más niños, muestra de alimento no perecedero
4 **Compartiendo la lección**	15-20	*Amando a Dios alegremente*	Dos monedas del mismo valor para cada niño

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

fe y de amor es más apreciable para Dios que el don más costoso. La pobre viuda dio lo que necesitaba para vivir al dar lo poco que dio. Se privó de alimento para entregar esas dos blancas a la causa que amaba. Y lo hizo con fe, creyendo que su Padre Celestial no pasaría por alto su gran necesidad. Fue este espíritu abnegado y esta fe infantil lo que mereció el elogio del Salvador” (El *Deseado de todas las gentes,* cap. 67, p. 582).

¿Pueden los miembros de su clase decir que se da gozosamente a ellos? ¿Se ha negado a sí mismo para dar como la viuda lo hizo? Pídale a Dios que le dé valor para hacerlo.

Decoración del salón

Vea la lección nº 1.

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los estudiantes en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, y cuáles fueron sus alegrías y preocupaciones. Anímelos a compartir las experiencias referentes a la lección estudiada en la semana. Comiencen con las actividades preliminares que usted eligió previamente.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione las actividades preparatorias más apropiadas para su situación.

A. Calcando monedas

Muestre a los niños cómo calcar el rostro o imagen de una moneda. Coloque un pedazo de papel sobre una moneda y suavemente pase el lápiz o crayón sobre la superficie. Si lo desea, puede permitir que los niños recorten las monedas y las usen durante la actividad “Experimentando la historia”.

Necesita:

- ❑ una moneda para cada niño

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder cuando pregunta: **¿Qué figuras muestran sus monedas?** (Un rostro o efigie, fecha, etc.) **¿Es su dibujo una moneda verdadera? ¿Pueden llevarla a la tienda y usarla para comprar algo? No, el dueño de la tienda diría que su moneda no tiene valor. Nuestra historia bíblica de hoy nos cuenta de una mujer que dio una ofrenda muy pequeña. Algunas personas pensaron que eso no tenía valor, pero Jesús dijo que tenía un gran valor. Nuestra historia de hoy nos dirá por qué. Nuestro mensaje para hoy es:**



Adoramos a Dios cuando damos alegremente.

Repítanlo conmigo.

B. Cara o cruz

Dé a cada niño una moneda de poco valor y guarde una para usted. Lance su moneda y anuncie si es cara o cruz (“Cara” cuando la moneda cae con la cara o efigie para arriba; “cruz” cuando la figura del lado opuesto a la cara cae para arriba). Instruya a los niños cómo lanzar sus monedas y anunciar cara o cruz. Para este juego, sus monedas solo tendrán valor cuando caigan igual que la suya. Aquellos cuyas monedas caen igual que la suya pueden continuar en el juego. Los demás deben sentarse. Continúe hasta que solo quede un niño.

Necesita:

- ❑ monedas de diferente valor
- ❑ crayones o lápices de colores
- ❑ papel
- ❑ tijeras (opcional)

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder cuando pregunte: **En este juego, ¿qué hacía que su moneda tuviera valor?** (Cuando la moneda del maestro era igual que la mía.) **¿Cómo se sintieron cuando su moneda no tenía más**

valor para el juego? (Tristes, avergonzados, sin interés, etc.) **Nuestra historia bíblica para hoy es de una mujer que se sentía apenada con su ofrenda porque pensaba que no valía lo suficiente. Ella se sintió como los que salieron del juego. Pero Jesús dijo que lo que esta mujer había dado era muy valioso. La diferencia fue que ella dio su ofrenda alegremente. Y eso nos lleva al mensaje de hoy:**



Adoramos a Dios cuando damos alegremente.

Repítanlo conmigo.

C. Tesoro escondido

Con anticipación esconda dos bolsas con monedas (tesoros) en alguna parte del salón, la iglesia, o los jardines. Divida la clase en dos equipos. Dé a cada equipo un mapa y las instrucciones para encontrar el tesoro y entregárselo a usted. Asigne un adulto asistente para cada grupo. (Con grupos grandes: esconda más tesoros, forme más de dos grupos buscadores.)

Necesita:

- ❑ bolsa llena de monedas
- ❑ bolsa con dos monedas

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder cuando pregunte: **¿Cómo se sintieron al buscar un tesoro escondido? ¿Cómo se sintieron cuando lo encontraron?** (Para un equipo, emocionados o felices. Para otro equipo, quizá desilusionados con el pequeño tesoro que había.) **¿Era un tesoro mejor que el otro? ¿Por qué?** (Levante el costal con dos monedas adentro.) **Jesús dijo que este tesoro era más valioso que este otro.** Levante el costal con muchas monedas dentro de él. **¿Cómo es eso? La diferencia estaba en la manera de dar voluntaria y alegremente. Eso me hace pensar en nuestro mensaje de hoy:**



Adoramos a Dios cuando damos alegremente.

Repítanlo conmigo.



LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Personajes

- varios hombres ricos
- la viuda
- Jesús (un adulto)
- varios discípulos

Con anticipación, vista a los niños con ropa de los tiempos bíblicos. Cubra con una toalla o pañoleta la cabeza de la niña que representará a la viuda. Dé bolsas llenas de monedas a cada niño que representa a personas ricas. Dé a la viuda dos monedas pequeñas. Coloque en un lugar visible la caja de la ofrenda. Prepare a los niños para actuar su parte en el momento apropiado.

Necesita:

- ❑ vestidos de tiempos bíblicos
- ❑ muchas monedas de poco valor (o canicas, etc., para representar monedas)
- ❑ (opción: caja de la ofrenda)

Relate la historia

Un día Jesús estaba sentado con sus discípulos en el templo, observando a las personas que traían sus ofrendas. Antiguamente, la gente traía sus ofrendas al atrio del templo y las vaciaban en unas cajas recolectoras.

Muchas personas ricas vivían en Jerusalén. Vivían en casas muy bonitas. Tenían ropas elegantes para vestir. Tenían comida en abundancia. Y después de haber pagado sus casas bonitas y su ropa elegante y buena comida, tomaban algo de lo que les sobraba y lo daban como ofrenda en el templo. Se vestían sus ropas finas para ir al templo porque sabían que allí habría más gente. Miraban a su alrededor para asegurarse que los estuvieran viendo. Entonces dejaban caer sus monedas en la caja recolectora. *(Prepare a los niños que representan a las personas ricas para que vacíen sus monedas, haciendo tanto escándalo como sea posible.)*

A los ricos les gustaba cuando sus monedas hacían mucho ruido. Les gustaba que la gente volteara para ver cuántas monedas habían traído. Y entonces, sintiéndose muy bien con ellos mismos, volvían a su casa. Ellos esperaban que la gente estuviera cuchicheando acerca de su generosidad: "¿Ven cuánta ofrenda ha traído? Seguramente porque es un hombre muy rico, y también, muy generoso".

Jesús vio a aquellas personas que llevaban al templo tanta ofrenda. Y él sabía que ellos llevaban solamente lo que les sobraba. Sabía que no estaban haciendo ningún sacrificio para dar. No se habían negado ni una sola cosa para poder dar una gran ofrenda.

Entonces Jesús notó que una persona más se acercarba a la caja colectora: una mujer. Ella no estaba vestida con ropas finas. Su porte sencillo dejaba ver que era pobre, muy pobre. Su esposo había muerto y era viuda. Muchas veces se quedaba sin comer. Tampoco tenía para comprarse vestidos nuevos.

La viuda esperó hasta que las personas que traían mucha ofrenda se habían ido. Entonces, miró a su alrededor para asegurarse de que nadie la observaba. Estaba apenada por su ofrenda. Cuando se sintió segura de que nadie la veía, deslizó silenciosamente sus dos moneditas en la caja recolectora y se apresuró a salir. *(Prepare la niña que representa a la viuda para que ponga las dos monedas silenciosamente y salga apresurada pasando frente al personaje que desempeña el papel de Jesús.)*

Pero Jesús la había visto. La había visto deslizar silenciosamente las dos monedas en la caja de la ofrenda. Y ella se había dado cuenta de que él la miraba. Mientras salía, él dijo a sus discípulos, *(que el adulto que está representando a Jesús, diga esta parte):*

—Esta viuda pobre dio más que todos. Porque todos estos dan ofrenda de lo que les sobra, pero ella, en su pobreza, dio todo el sustento que tenía.

¡Todo lo que tenía para vivir! ¡Todo su dinero! Ella no tenía dinero para comprar comida para la noche. Pero no le importó. Cuando escuchó las palabras de Jesús, "lágrimas de gozo llenaron sus ojos al sentir que su acto era comprendido y apreciado".* Ella amaba tanto a Dios que estaba feliz de dar cualquier cosa que tuviera como ofrenda. Aun cuando todo lo que poseía era muy insignificante, sólo un poco, poquito, menos que una: *(mencione una moneda de poco valor)* Jesús

dijo que ella había dado más que todos los otros, porque lo había dado por amor a Dios.

**El Deseado de todas las gentes*, cap. 67, p. 581.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder cuando pregunta: **¿Quién trajo ofrendas al templo cuando Jesús estaba mirando?** (Los ricos y una viuda pobre). **¿Por qué creen que Jesús dijo que la viuda había dado más que todos los demás?** (Ella amaba a Dios tanto que le dio todo lo que tenía; ella dio de todo corazón, etc.) **¿Cómo creen que se sintió la viuda cuando escuchó a Jesús decir que ella había dado más que todos los demás? ¿Por qué creen ustedes que la mujer puso todo su dinero en la caja de la ofrenda?** (Porque amaba a Dios.) **¿Cómo creen que debemos sentirnos al ofrendar? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:**



Adoramos a Dios cuando damos alegremente.

Estudio de la Biblia

Necesita:

- ❑ Biblias

Abra su Biblia en Lucas 21:1 al 4. Señale el texto y diga: **Aquí es donde nuestra historia de hoy se encuentra en la Biblia.**

Señale cada versículo mientras lee en voz alta.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué pusieron los ricos en la caja de la ofrenda? ¿Qué dio la viuda de ofrenda? ¿Qué dijo Jesús de la ofrenda de ella? ¿Cuánto dieron hoy de ofrenda de escuela sabática? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:**



Adoramos a Dios cuando damos alegremente.

Versículo para memorizar

Necesita:

- ❑ dos monedas
- ❑ canto "Dios ama al dador feliz" (*Alabanzas infantiles,* nº 25)

Abra su Biblia en 2 Corintios 9:7 y diga: **Y aquí encontramos nuestro versículo para memorizar.** Lea en voz alta el texto. **"Dios ama al que da con alegría".** Luego enseñe el canto "Dios ama al dador feliz" (*Alabanzas infantiles*, nº 25).

Cuando los niños hayan aprendido el canto, pídales que se sienten en un círculo. Mientras suena la música y todos cantan, pasen dos monedas de un niño a otro. Cuando la música pare, el niño que entregó la moneda saldrá del círculo. Continúe hasta que sólo quede un niño. Luego, todos juntos repitan el versículo para memorizar.



ORACIÓN Y ALABANZA

Compañerismo

Comente los gozos y tristezas (alegrías y problemas) de los niños tal como se lo dijeron en la puerta (si es apropiado). Dé un saludo afectuoso a las visitas y preséntelas a cada una por su nombre. Mencione los cumpleaños o eventos especiales.

Cantos sugerentes

"Dios ama al dador feliz" (*Alabanzas infantiles,* nº 25).
"Traigo mi ofrenda" (*Alabanzas infantiles*, nº 26).
"Alabemos al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 2).
"Los niños necesitan un salvador" (*Alabanzas infantiles*, nº 76).

Misión

Utilice la historia de *Misión* para niños.

Ofrenda

Diga: **¿Saben que Jesús nos da todas las cosas? Cuando traemos nuestras ofrendas a Jesús estamos devolviendo un poquito de lo que nos da.**

Oración

Diga: **Hay muchas formas de adorar a Dios. Lo adoramos cuando oramos, y cuando le decimos cuánto lo amamos y cuánto le agradecemos por todo lo que hace por nosotros.** Pida a los niños que oren por peticiones o alabanzas específicas.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

3 APLICANDO LA LECCIÓN

Mostrando amor

Diga: **La viuda dio todo su dinero como ofrenda. Pero dinero no es lo único que podemos dar a Dios para mostrarle que lo amamos. Podemos mostrarle nuestro amor a Dios con lo que hacemos y en la forma en que tratamos a los demás. Voy a invitar a un niño para que venga y saque un objeto de mi bolsa. Tiene que sacar lo primero que toque y mostrarlo a la clase. Luego tendrá que decir cómo puede usar ese objeto para mostrar a otros que ama a Dios.**

Necesita:

- ❑ bolsa
- ❑ toalla para secar platos
- ❑ juguete
- ❑ ropa
- ❑ cuchara o tenedor
- ❑ regadera o manguera
- ❑ libro de cantos
- ❑ cuadro de dos o más niños
- ❑ una muestra de alimento no perecedero

toalla para platos	*(ayudar con los platos y otras tareas)*
zapato	*(lustrar los zapatos para usar el sábado)*
juguete	(*compartirlos con otros o guardarlos)*
ropa	*(regalar ropa a los que la necesitan, etc.)*
cuchara o tenedor	*(ayudar a poner la mesa o limpiarla)*

regadera *(cuidar de las flores o el jardín)*
libro de canto *(cantar alabanza a Dios)*
cuadro de niños *(jugar alegremente, compartir, turnarse, etc. con los amigos o hermanos)*
alimento *(Dar alimento a los que pueden tener hambre)*

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué clase de regalos podemos dar además de dinero?** (Obediencia, bondad, ayuda, no ser egoístas, etc.) **¿Cómo se sentirá Dios cuando le damos esta clase de regalos? ¿Cómo quiere que se los demos?** (Alegremente y sin quejarnos) **¿Les gustaría que les diera un regalo de esta manera?** (Hable ásperamente y entregue con tosquedad un libro de canto a un niño):

—¡Toma, aquí está tu regalo! (Haga lo mismo con otro niño.) **¿Cómo se sentirían?** (Tristes, molestos, como si realmente no se los quisieran dar.) **¡Así no es como Jesús nos da sus regalos! Así que recordemos:**


Adoramos a Dios cuando damos alegremente.

Repítanlo conmigo.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Amando a Dios alegremente

> **Necesita:**
>
> - ❑ dos monedas del mismo valor para cada niño o las monedas fabricadas en la actividad A de "Actividades preliminares"

Si hicieron las monedas de la Actividad preliminar A, pueden usarlas aquí. Si no, puede hacerlas ahora como se indica en dicha actividad, si prefiere no usar monedas reales.

Dé a cada niño dos monedas de poco valor o las monedas que fabricó. Diga: **Quiero que piensen en dos actividades que pueden hacer esta semana para mostrarle a Dios cuánto lo aman. Cuando hagan esas actividades, quiero que le den una de estas monedas a alguien y le cuenten la historia de la viuda y de las dos pequeñas monedas que dio como ofrenda. Luego díganle a esa persona que también dan una ofrenda a Dios con lo que hacen. Hagan eso dos veces esta semana, una por cada moneda. Y recuerden: ¡háganlo con alegría!**

Para reflexionar

Diga: **¿Cómo le mostramos a Dios que lo amamos?** (Con lo que hacemos.) **¿Solo el dinero es ofrenda?** (No, una ofrenda puede ser cualquier cosa que le damos a Dios.) **¿Cómo quiere Dios que demos nuestras ofrendas?** (Voluntariamente y con alegría.) **Vamos a decir nuestro mensaje otra vez:**


Adoramos a Dios cuando damos alegremente.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Clausura

Recuerde que una ofrenda es algo que damos a Dios. Puede ser dinero, pero también puede ser mostrar amabilidad, ayudar a los demás, etc. Ore para que den sus ofrendas de bondad, ayuda, o dinero alegremente y porque aman a Jesús.